**10949-01**

**국제개발협력: 국제구호와 개발협력**

시간: 수 1-2교시 (8:00-10:45)

강의실: ECC 146

|  |  |
| --- | --- |
| 교 수: 한비야이메일: hanbiya24@hanmail.net연구실: 국제교육관 804호면담시간: 수요일 오전 11시-오후 5시 | 교 수: 김은미연락처: 02-3277-3669이메일: emkim@ewha.ac.kr연구실: 국제교육관 1008호 |

1. **교과 목표**

지난 해 11월 29일부터 사흘간 대한민국 부산에서 국제개발협력분야의 주요 행사인 세계개발원조총회(The Fourth High-Level Forum on Aid Effectiveness, HLF-4)가 성공적으로 개최되었다. 이 회의를 통해 한국 정부는 공적개발원조 규모를 확대하고, 다양한 국제 문제에 적극적으로 참여할 것을 국제사회에 공언하였다. 비록 OECD/DAC 회원국의 평균 원조액에 비해 한국의 공적개발원조 규모는 턱없이 부족한 실정이지만, 세계 금융위기에도 불구하고 지속적으로 증가 추세에 있다. 또한 1990년대 이후 급속히 증가하고 있는 자연재해와 내전과 같은 긴급상황의 국제구호 활동에도 적극적으로 참여해 오고 있다. 그러나 이러한 국제개발 및 국제구호 활동에도 불구하고 국내에서는 개발에 대한 이론 위주의 교육이 주를 이루었으며 국제구호 및 실무 중심의 교육은 전무하였다. 또한 개발과 구호가 별개의 주제로 다루어지면서 구호활동 후에 수반되어야 할 개발의 문제나, 예상치 못한 긴급상황 시 신속하고 효과적으로 대처하기 위해 개발 단계에서부터 고려되어야 할 구호의 문제가 다루어지지 못하였다. 따라서 “국제구호와 개발협력”이라는 본 강의를 통해 구호와 개발이 별개의 문제가 아닌 함께 다루어져 할 중요한 문제임을 학생들에게 이해시키고자 한다.

본 강의는 두 파트로 나누어 Part 1에서는 국제구호, 특히 긴급구호 분야 현장에서 풍부한 실무 경험을 가지고 계신 한비야 선생님을 교수로 모시고 국제구호 현장의 목소리를 듣고 배우는 기회를 가지고자 한다. 국제구호의 경우, 이론뿐만 아니라 실무 위주의 현장 중심 교육이 필수적이고 유용하다는 점을 고려하여, 국제구호 ‘현장’에 중심을 둔 강의를 할 것이다. Part 2 에서는 국제개발협력분야 정책연구 전문가인 김은미교수가 긴급구호를 넘어서서 장기적으로 빈곤이 지속되는 경우를 포함하여, 전세계의 빈곤한 국가에 대하여 세계의 시민은 어떠한 책임의식을 가지고 동참하여야 하는 지의 문제를, 세계화, 빈곤, 그리고 경제ㆍ사회ㆍ정치발전을 중심으로 공부해 볼 것이다. 또한 빈곤의 문제를 대안적으로 풀어보기 위하여 2006년 노벨상을 수상한 무하마드 유누스의 사회적 기업을 모델로 삼아서 학생들이 직접 사회적 기업의 사업계획서를 만들어 볼 것이다.

본 강의는 소통ㆍ참여ㆍ체험을 중심으로 구성되어, Part I에서는 학생들이 직접 경험하는 ‘난민촌 24시,’ ‘긴급구호현장 시뮬레이션’ 등을 통해서 긴급구호 현장 중심의 교육을 하고, Part II에서는 24시간 동안 극빈 체험을 하는 ‘빈곤체험 24시 (Famine 24)’ 등의 활동을 통해 국제구호와 개발협력에 대한 실질적인 이해를 돕고자 한다. 학생들은 팀을 이루어 사례 연구, 사회적 기업 사업계획서 작성 등의 공동 과제를 수행함으로써 자연스럽게 구호와 개발의 현장에서 기획과 협력하는 것을 습득하게 한다.

본 강의를 통해 많은 학생들이 한국에서 아직은 생소한 국제구호와 개발협력에 대한 실무와 이론을 동시에 배우고, 해외의 어려운 이웃을 돕는 일을 할 수 있게 되기를 희망하며, 학생들이 제 2의 한비야, 제 2의 반기문을 꿈꿀 수 있기를 바란다.

1. **교재 및 참고문헌**
* The Sphere Project. 2011. *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. Rugby: The Sphere Project. (<http://www.sphereproject.org/handbook/>) 또는 국문번역본, 해외원조단체협의회. 2004. 『국제긴급구호활동지침서』. (<http://www.medipeace.org/images/The%20Sphere%20Project_Korean%20version.pdf>)
* Peter Walker and Daniel Maxwell. 2009. *Shaping the Humanitarian World*. Series on Global Institutions. London: Routledge.
* ReliefWeb. 2008. Glossary of Humanitarian Terms. (http://www.who.int/hac/about/reliefweb-aug2008.pdf)
* 한국국제협력단(KOICA). 2010. 『국제개발협력의 이해』. 경기도: 한울 아카데미.
* 제프리 삭스, 김현구 역. 2006. 『빈곤의 종말』. 경기도: 21세기 북스.
* 무하마드 유누스(Muhammad Yunus). 2011. 『사회적 기업 만들기 (Building Social Business)』. 경기도: 도서출판 물푸레.
* UN. 2011. 『UN 새천년 개발목표 보고서』. 서울: 서울커뮤니케이션.
1. **수업방법 및 활용매체**
2. 팀티칭: Part I- 한비야 교수, 3월 7일(1주차) - 4월 25일(8주차)

Part II- 김은미 교수, 5월 2일(9주차)- 6월 20일(15주차)

1. 학생 팀: 체험 프로그램, 사례연구 및 팀 과제 수행 (수강 인원에 따라 10명 내외의 학생이 한 팀 구성).
2. 수업 구성:
3. 강의: 학생들의 참여를 장려하는 소통과 체험 중심의 강의
4. 사례 연구: 학생들이 강의 시간에 배운 내용을 바탕으로 실제 주요 재난에 대한 국제사회의 대응과 문제점 등을 심층 분석. 이론과 실제를 접목함으로써 국제구호의 이해를 넓힘.
5. 체험 프로그램: ‘난민촌 24시,’ ‘국제구호현장 시뮬레이션’과 ‘빈곤체험 24시(Famine 24)’를 통해 직접 체험.
6. **과제물**
7. **Part I. 국제구호**
* ‘난민촌 24시’: 학생들이 긴급구호 현장에서의 구호 대상이라는 가정 하에 최소한의 물, 식량, 공간 등을 이용하여 24시간 생존해 보는 체험 과제. 체험 후 1쪽 분량의 보고서 제출.
* 사례 연구: 지난 30년간 국제사회에 있었던 주요 재난 관련 사례를 수업시간에 배운 내용을 바탕으로 분석하여 발표하는 팀 과제. 이를 통해 재난에 대한 일반적인 이해를 도울 뿐 아니라, 국제 이슈에 대한 관심을 높이고 대응하는 능력을 기르는 것을 목표로 함. 사례연구는 팀 단위로 함. 발표는 PPT 10장, 발표 후 1주일 내에 20페이지 내외의 팀 보고서 제출.
* 국제구호현장 시뮬레이션: 국제구호의 여러 주체인 국제 기구, 재난 피해 국가의 현지인, 정부, NGO, 군대 등의 입장이 되어 실제 상황을 시뮬레이션 하는 체험 과제. 모든 학생들이 구호현장의 주체 중 한 역할을 맡아서 현장에서 일어날 수 있는 문제점들을 직접 겪어보게 함. 시뮬레이션 후 자신이 맡은 역할, 문제점, 느낀 점 등을 포함한 1쪽 분량의 보고서 제출.
1. **Part II. 빈곤과 국제개발협력**
* ‘빈곤체험 24시(Famine 24)’: 극심한 빈곤의 정의인 하루에 $1.25로 살아가는 체험 과제로, 하루 동안 교통비를 제외하고 1,500원으로 생활하는 빈곤 체험. 긴급구호와는 또 다른 장기적 빈곤에 노출되었을 때의 문제점을 심도 있게 체험해보고 그 해결책을 고민해 보는 과제. 체험 후 1쪽 분량의 보고서 제출.
* 사회적 기업 사업계획서: 국제 원조가 아니라 사회적 기업을 통해서 빈곤극복 방안을 모색해보는 과제. 학생들이 방학 중에 스스로 시작해 볼 수 있는 사회적 기업에 대한 사업계획서 작성. 사회적 기업 사업계획서는 팀 단위로 함. 사업계획서 발표는 PPT 10장, 발표 후 1주일 내에 20페이지 내외의 팀 계획서 제출.
1. **성적평가방법 및 기준**
2. **Part I (50%)**
* 출석: 5%
* ‘난민촌 24시’: 5%
* 사례 연구(팀 과제): 15%
* 구호현장 시뮬레이션(팀 과제): 10%
* 중간고사: 15%
1. **Part II (50%)**
* 출석: 5%
* ‘빈곤체험 24시(Famine 24)’: 10%
* 사회적 기업 사업계획서(팀 과제): 20%
* 기말고사: 15%
1. **강의내용**

 **PART I: 국제구호**

**3월 7일 (1주) 강의소개**

* 구호개발이란 무엇인가?
	+ 구호의 역사
	+ 구호의 범위
	+ 구호의 단계
* ‘난민촌 24시’ 체험과제 소개 및 발표자 선정
* 사례 연구 소개 및 발표일, 팀 구성

1. Walker, Peter and Daniel Maxwell. 2009. “1. Origins of International Humanitarian System,” “2. Mercy and Manipulation in the Cold War,” and “3. The Globalization of Humanitarianism” in *Shaping the Humanitarian World.* London: Routledge. (Pp. 13-78).

**3월 14일 (2주) 국제구호의 범위**

* 국제구호의 기본적인 규범
* 법, 원칙, 행동강령
* 국제구호 현장의 기본적인 규범
	+ Sphere Minimum Standard
	+ Good Enough Practice
	+ Guide
* ‘난민촌 24시’ 체험과제 발표
1. The Sphere Project, 2011, *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. Rugby: The Sphere Project.
2. OCHA. 2010. “OCHA on Messages: Humanitarian Principles.”<<http://ochanet.unocha.org/p/Documents/OOM_HumPrinciple_English.pdf>>. (Pp. 1-2)

**3월 21일 (3주) 국제구호의 주요 주체들**

* 재난피해자(Local People, IDP, Refugee)
* 공여국과 수원국
* UN 및 적십자
* INGO 및 Local NGO
* 새롭게 대두되는 주체들: 군대, 기업
* 사례 연구 1, 2, 3 발표 (팀 발표)
1. Walker, Peter and Daniel Maxwell. 2009. “4. States as Responders and Donors,” “5. International Organizations,” and “6. NGOs and Private Action” in *Shaping the Humanitarian World*. London: Routledge (Pp. 79-135).
2. Koser, Khalid. 2007. “Chapter 6. Refugees and Asylum-seekers,” in *International Migration: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press (Pp. 70-89).

**3월 28일 (4주) 국제구호의 재난 관리 및 실제적용 시스템**

* 재난의 분류
* 재난발생시 국제구호 시스템 가동
* 재난 현장에서의 시스템 가동
* Project Cycle Management
* 사례 연구 4, 5, 6 발표 (팀 발표)
1. James, Eric. 2008. “1. Understanding Emergencies and Disaster-affected Populations,” “3. Managing Emergencies,” in *Managing Humanitarian Relief: An Operational Guide for NGOs*. Warwickshire: Intermediate Technology Publications Ltd. (Pp. 1-20, 89-104).
2. ECHO. 2005. *Manual: Project Cycle Management.* Freinburg: PARTICIP GmbH.

<<http://ec.europa.eu/echo/files/partners/humanitarian_aid/fpa/2003/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf>>

**4월 4일 (5주) 국제구호의 여러 분야**

* 인명구조(Life-saving) 부문: 물, 식량, 피난처, 보건/의료
* 범분야(Cross-cutting) 부문: 젠더, 치안과 안전(Protection), 교육, 시민권리옹호(Advocacy)
* 사양분야 및 신흥분야(Fading sector and emerging sector)
* 사례 연구 7, 8 발표 (팀 발표)
1. The Sphere Project, 2011, *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. Rugby: The Sphere Project.
2. OCHA. 2010. “OCHA on Message: Protection.”

<<http://ochanet.unocha.org/p/Documents/OOM_Protection_English.pdf>>. (Pp. 1-2).

1. OCAH. 2010. “OCHA on Message: Gender Equality in Humanitarian Action.”

<<http://ochanet.unocha.org/p/Documents/OOM_Gender_English.pdf>> (Pp. 1-2).

1. Vaux, Tony. 2007. “1. Humanitarian Trends and Dilemmas,” in Deborah Eade and Tony Vaux, eds. *Development and Humanitarianism*. Bloomfield: Kumarian Press (Pp. 1-23).

**4월 11일 (6주) 국제구호에 따른 제반 문제**

* 글로벌 이슈로 인한 문제
	+ 기후변화, 도시화, 세계화, 정보관리
* 국제구호 현장에서의 문제
	+ 재난발생 지역주민과의 협력
	+ 군대와의 협력
	+ 취약 국가와의 협력
	+ 책무성 및 투명성
* 사례 연구 9, 10 발표 (팀 발표)
* 구호현장 시뮬레이션 소개
1. Walker, Peter and Daniel Maxwell. 2009. “7. A Brave New World, A Better Future?” in *Shaping the Humanitarian World.* London: Routledge (Pp. 136-153).
2. Vaux, Tony. 2007. “1. Humanitarian Trends and Dilemmas,” in Deborah Eade and Tony Vaux, eds. *Development and Humanitarianism*. Bloomfield: Kumarian Press (Pp. 1-23).

**4월 18일 (7주) 구호현장 시뮬레이션 (팀 과제)**

**4월 25일 (8주) 중간고사**

**PART II: 빈곤과 국제개발협력**

**5월 2일 (9주) 세계화와 빈곤의 문제**

* 세계화와 빈곤
* 긴급 구호를 넘어서서 개발협력으로
* 빈곤에 대한 다른 정의와 정책들
* 과제 소개: ‘빈곤체험 24시,’ ‘사회적 기업 사업계획서’
1. 제프리 삭스. 김현구 역. 2006. 『빈곤의 종말』. “제 1장. 빈곤은 어디에 있는가,” “제 12장. 빈곤 종말을 위한 현장 해결책,” “제 13장. 빈곤에서 자본 축적으로 가는 선순환” (Pp. 23-85, 349-403).
2. 한국국제협력단 (KOICA). 2010. 『국제개발협력의 이해』“서론,” “제 1장. 공적개발원조의 개관” (Pp. 19-46).

**5월 9일 (10주) 국제개발협력의 주요 기구 및 의제**

* 주요 국제기구, 국가 및 NGO
* 국제개발협력의 제도와 규범
* 국제개발협력의 성공 사례와 실패 사례
* ‘빈곤체험 24시’ 발표 1
1. 제프리 삭스. 김현구 역. 2006. 『빈곤의 종말』. “제 14장. 빈곤 극복을 위한 전 지구적 협정.” (Pp. 404-434).
2. 한국국제협력단 (KOICA). 2010. 『국제개발협력의 이해』“제 4장. 공적개발원조의 주요 논의 과제” (Pp. 133-244).
3. UN. 2011. 『UN 새천년 개발목표 보고서』(Pp. 6-64: 주요목표 중심, 세부목표 참고).

**5월 16일 (11주) 빈곤퇴치를 위한 대안적 기업: 사회적 기업**

* 사회적 기업의 등장 배경 및 정의
* 사회적 기업과 빈곤 퇴치
* ‘빈곤체험 24시’ 발표 2
* *El Sistema* DVD 상영
1. 무함마드 유누스. 2011. 『사회적 기업 만들기』. “제 1장. 왜 사회적 기업인가?” “제 3장. 사회적 기업 시작하기,” “제 5장. 사회적 기업의 법적 재정적 구조,” “제 8장. 미래에 대한 조망: 진행중인 사회적 기업 프로젝트들” (Pp. 35-79, 117-172, 279-310).

**5월 23일 (12주) 한국의 빈곤 퇴치 역사와 국제 개발협력**

* 1960-80년대 한국의 경제 발전 경험
* 한국 사례의 교훈: 개발에서 개발협력으로
1. Eun Mee Kim. Forthcoming 2012. “The South Korean Developmental Alliance between Business, Labour, and Government,” UNRISD-KOICA unpublished manuscript. (Pp. 1-24).

**5월 30일 (13주) 사회적 기업 사업계획서 발표 1 (팀 발표)**

**6월 13일 (14주) 사회적 기업 사업계획서 발표 2 (팀 발표)**

**6월 20일 (15주) 기말고사**

**6월 25일 오후 5시 사회적 기업 사업계획서 제출**